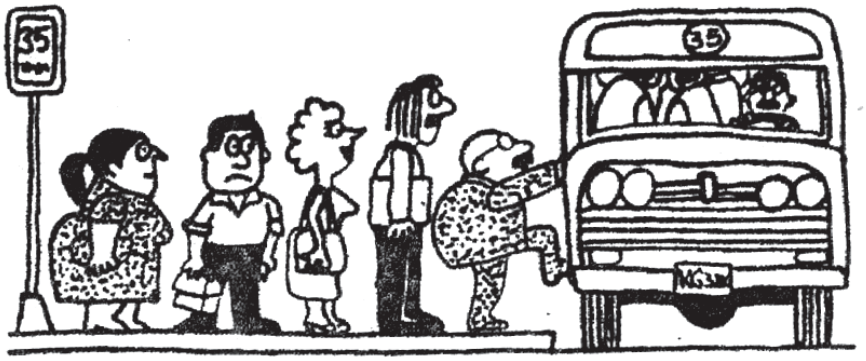
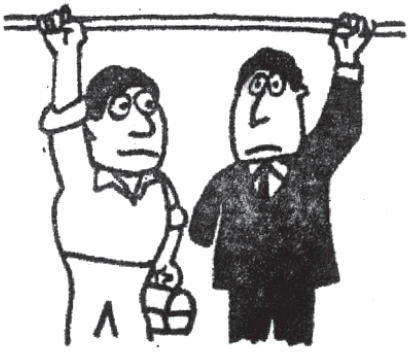
Cómo Funciona la Sociedad

¿Ud. tiene que levantarse todos los días para ir al trabajo?. Entonces, Usted es como yo, y como muchos. Ir para el trabajo es algo que hacen muchas personas. Y, sin embargo, son tan diferentes unas de otras...

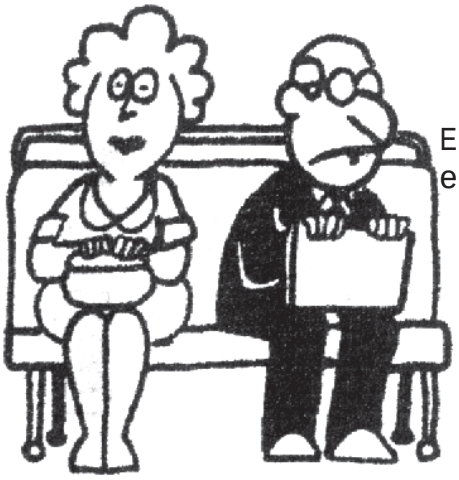
¿Ha observado cuantos tipos de personas viajan en ómnibus como Ud.?



Tal vez este señor sea un vendedor...

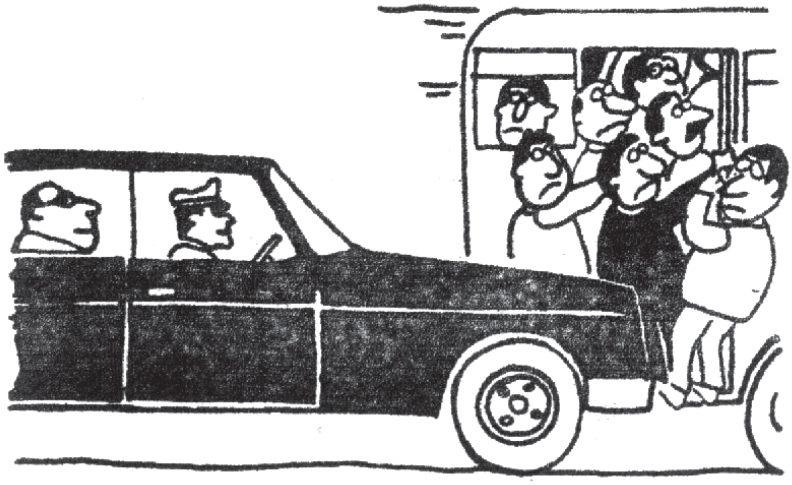


Este otro un operario de máquina...



Esta es una secretaria, y aquel un viejo empleado bancario.

Algunos van a trabajar sin tener que sufrir inconvenientes...



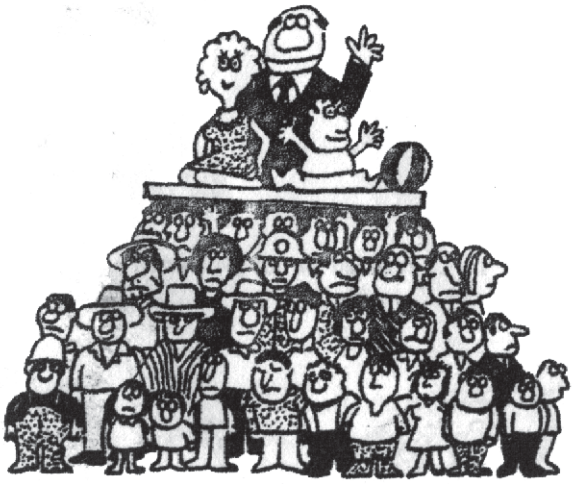
En tanto, otros se colgarán desesperadamente de las puertas de los ómnibus, corriendo peligro.

Muchos trabajan para ganarse su pan, pero por sus edades deberían estar estudiando...

Otros, ni siquiera tienen trabajo.

En América Latina, por cada hora mueren 500 niños de hambre, desnutrición u otras dolencias, niños que no pueden resistir por estar mal alimentados. 150 millones de latinoamericanos sufren problemas de desnutrición. Esto indica que de cada dos personas, una puede estar padeciendo de anemia crónica o hasta tuberculosis.

Según datos de las Naciones Unidas, en América Latina, seis millones de personas ganan lo mismo que otras ciento cuarenta millones.



Uno de cada diez latinoamericanos, en edad de trabajar, no tiene empleo, y otros cuatro ganan menos del mínimo necesario para sobrevivir.

Cien millones de personas adultas en América Latina son analfabetos.

De cada dos niños nacidos en las minas de Bolivia, uno muere poco tiempo después de abrir los ojos. El otro, que sobrevive, será seguramente cuando crezca, un minero. Y antes de llegar a los 35 años, ya no tendrá pulmones.

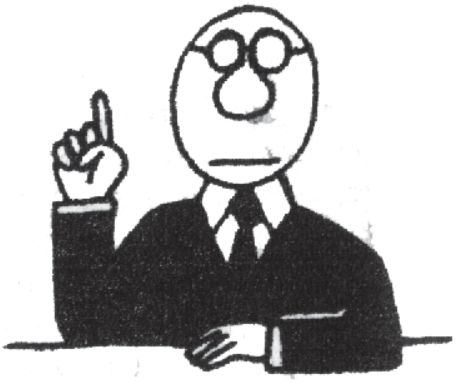
En 1979, ocho de cada diez países sudamericanos eran gobernados por dictaduras militares, y la mayoría de ellas institucionalizaron la persecución política y la tortura

¿Por qué las cosas son así? ¿Por qué no todos tienen trabajo? ¿Por qué la gente es explotada y no tiene las mínimas condiciones para vivir? ¿Por qué existen niños en esta situación? ¿Qué tenemos que cambiar para que las condiciones de vida mejoren?

Cuando preguntamos estas cosas no faltará quien nos hable de la sociedad.

"Así es la sociedad..."

"Todos pertenecemos a esta sociedad..."



"Tenemos que transformar la sociedad.."

La sociedad !!

¿Y qué es la sociedad?

Cómo está organizada la sociedad? ¿Cómo funciona? ¿Por qué es así?.

Si queremos transformar la sociedad para que nuestros niños tengan un futuro mejor, debemos comenzar a responder con claridad estas preguntas. Y para ayudar a este propósito se hizo este cuaderno.

EL PROCESO DE PRODUCCIÓN.

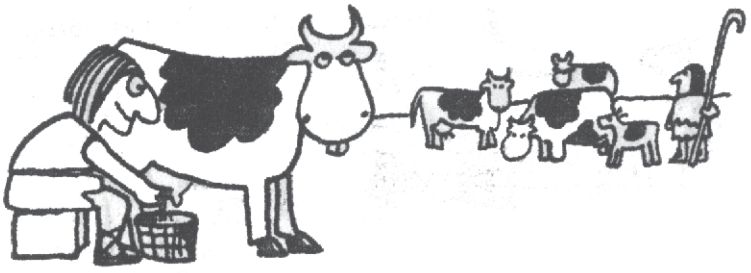
Para comprender la sociedad, tenemos que analizar el proceso de producción; esto quiere decir, estudiar como se realiza la transformación de la Naturaleza en productos útiles para los hombres. Los hombres primitivos no conocían *el proceso de producción*. Al principio, los hombres recogían de la Naturaleza las cosas que necesitaban para vivir. Pescaban, recolectaban frutas y cazaban. Pero no transformaban la Naturaleza, y por lo tanto, no existía ningún *proceso de producción.* Pero, cada día se hacía más difícil vivir de lo que se podía encontrar en la Naturaleza. Por eso, el hombre tuvo que buscar la forma de *producir* lo que necesitaba.

Mejorar el nivel de vida, dirán algunos, conseguir el PROGRESO Y FELICIDAD DE TODOS, dirán otros.

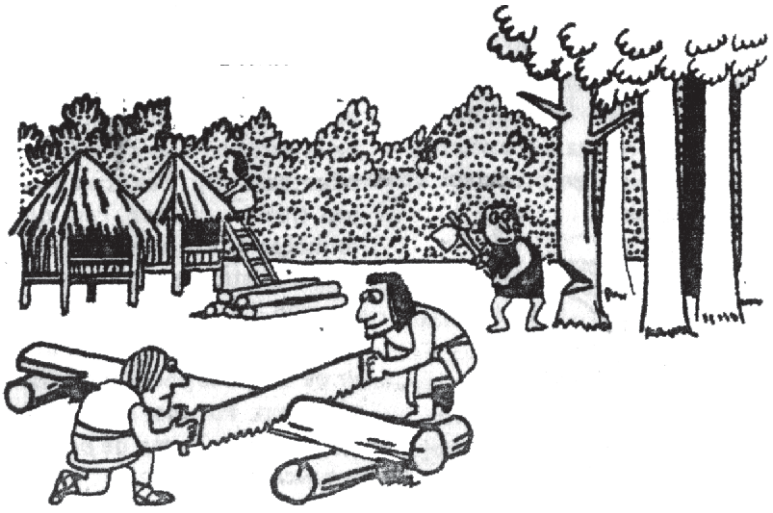
* Discútalo con su grupo. *Responda las preguntas que formulamos más arriba.

Los hombres comenzaron entonces, a cultivar la tierra para obtener alimentos.

Comenzaron a criar animales para obtener de ellos alimentos y ropas.



Comenzaron a cortar árboles para construir casas para vivir.



Al hacer todas estas cosas, los hombres comenzaron a trabajar, y con su *trabajo* estaban echando a andar el *proceso de producción.*

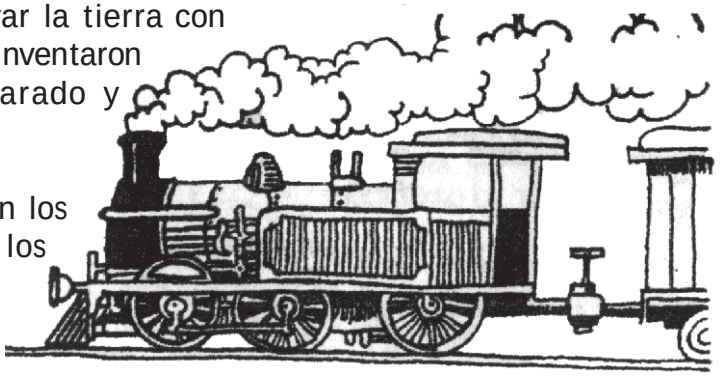
UN POCO DE HISTORIA

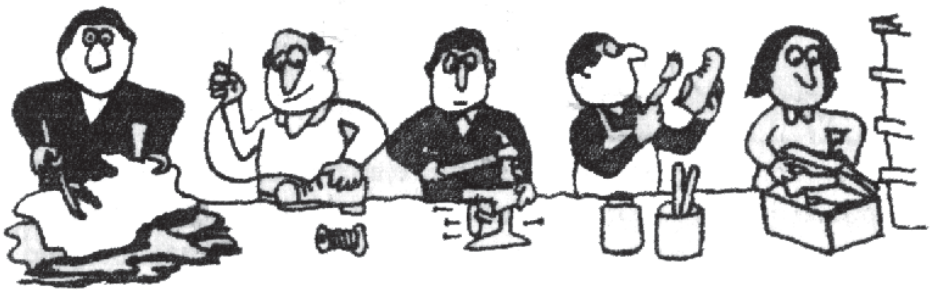
Conforme la historia avanzó, el *proceso de producción* tuvo enorme importancia. Hagamos una rápida mirada del *avance productivo de las colectividades humanas*, la sociedad.

Con el correr del tiempo, los hombres fueron mejorando técnicas que les permitirían trabajar mejor y más rápido.

Así, por ejemplo, en lugar de cavar la tierra con sus manos para colocar las semillas, inventaron la azada, luego inventaron el arado y después el tractor.

En vez de cargar los productos en los hombros, inventaron la carroza, los trenes, camiones y automóviles.

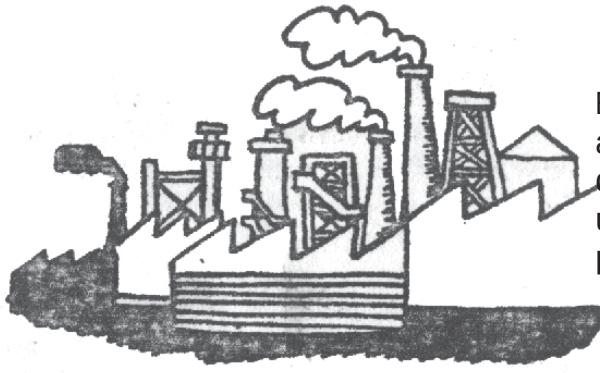




Hubo en general, una mejor organización en el trabajo productivo y se adoptaron las divisiones de tareas, así, por ejemplo en una fábrica de zapatos, unos cortan cuero, otros cosen y cementan, otros tiñen y retocan, otros los envasan en cajas, etc. ...

Y otras personas, como los empleados administrativos, cuidan la contabilidad y los papeles.

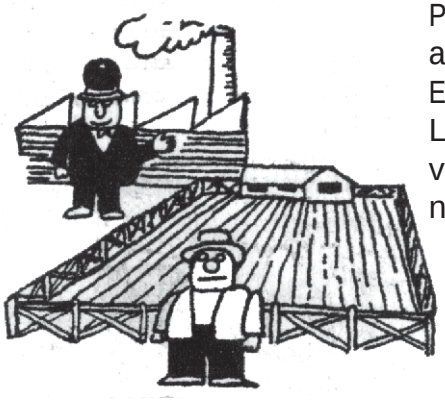
Mientras tanto, ciertas personas vigilan el *proceso de producción y deciden lo que se producirá. Son los dueños y gerentes de las empresas.*



El trabajo de los operarios, sumado a los avances técnicos es la mejor organización de la producción, esto da como resultado una mayor potencialidad y fuerza productiva.

Por eso podemos preguntarnos: ¿tanta modernización, tanto avance productivo,
*¿Para qué sirve actualmente?
*¿A quién se dirige toda la producción?
*¿Qué finalidad tiene la producción, al final de cuentas?

EMPRESARIOS Y TRABAJADORES



Pero, quienes se apoderan del lucro son aquellos que se apropian de las fábricas, terrenos, empresas y equipos. Estos son los empresarios, los patrones.
Los que no poseen estos bienes, que son la mayoría, se ven obligados a vender su fuerza de trabajo a los patrones a cambio de un salario. Son los trabajadores

De esta manera, los empresarios o, patrones se apoderan del producto del esfuerzo de los trabajadores, obteniendo el lucro.

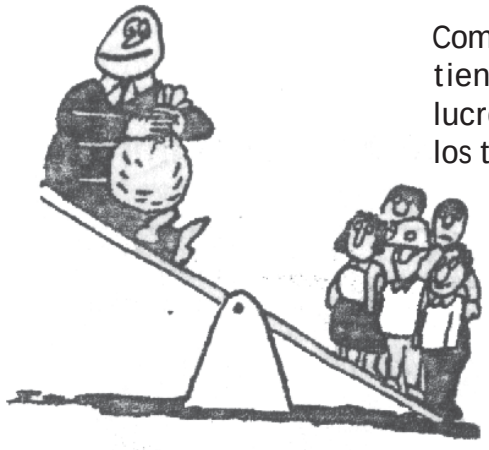
La producción y el avance de las fuerzas productivas no benefician a todos por igual. El lucro va a parar a manos de unos pocos. Modernizar todo para producir más y aumentar la potencialidad productiva, genera el lucro.

Así pues, conforme tengan mayor o menor control sobre las técnicas productivas, conforme sean propietarios o no de los locales, terrenos, máquinas, los hombres se encuentran en distintos grupos sociales.

De manera parecida, los dueños de las tierras (latifundistas) se apropian del fruto del trabajo de los campesinos. Los latifundistas se establecen en la tierra, con la finalidad de que los campesinos se vean obligados a trabajar para ellos.

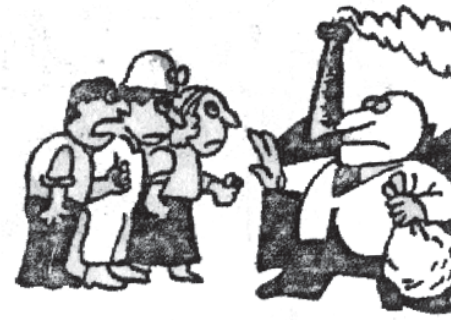
Así los latifundistas, se enriquecen, en tanto que los campesinos viven en la miseria.

Los que tienen en sus manos los *medios de producción* (industriales, latifundistas, grandes comerciantes y banqueros) contratan y explotan a los que no tienen nada, solamente su *FUERZA DE TRABAJO* (obreros, campesinos, etc.).



Como los patrones, empresarios y latifundistas tienen como meta obtener el máximo de lucro, entonces pagan salarios más bajos a los trabajadores.

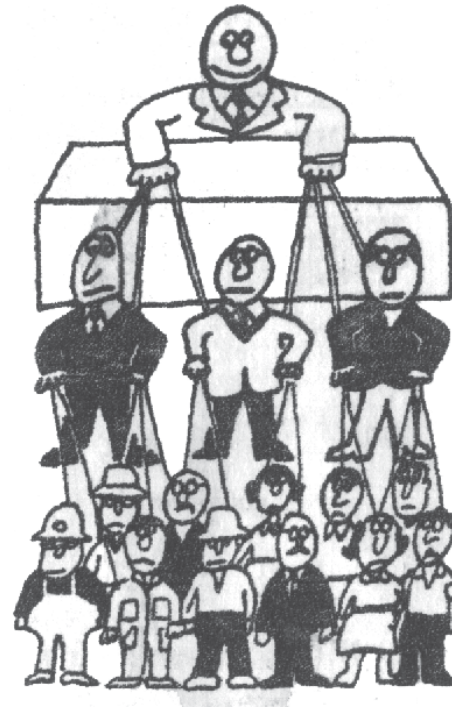
En tanto, los trabajadores que producen y crean riquezas, tienen que defender el valor de su salario, que es su única fuente de sustento,



De esta manera, tenemos una estructura económica donde los intereses de explotados y explotadores son esencialmente opuestos y antagónicos.

Los explotadores organizan la sociedad de acuerdo a sus intereses. Teniendo el poder económico, crean todo un sistema de instituciones y leyes para evitar que los trabajadores intenten transformar esta situación. El centro de todo este sistema es el *ESTADO*.

¿QUÉ ES EL ESTADO?

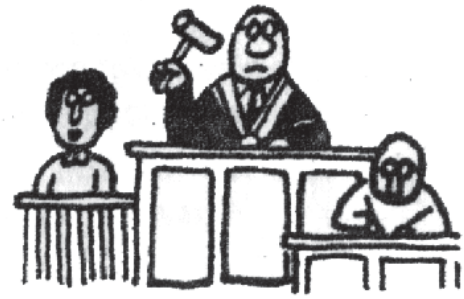


43- EL ESTADO es el conjunto de personas e instituciones que poseen el *manejo del poder* y la dirección de la sociedad.

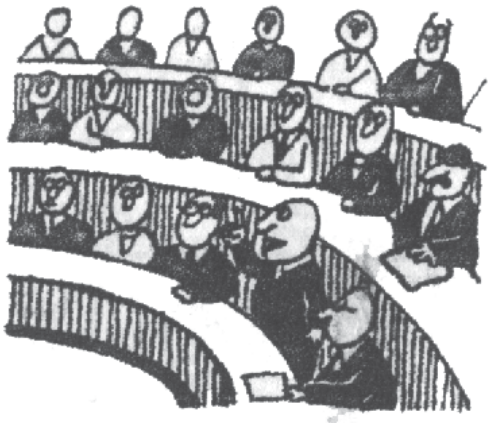
EL ESTADO impone las reglas de juego de la sociedad. Pero *para proteger y defender la estructura económica* esas reglas de juego están de acuerdo con los intereses de los poderosos.

El aparato del Estado comprende: *Las leyes que rigen la sociedad.

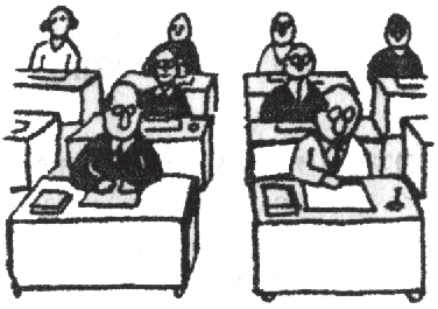
*El sistema judicial.



*El parlamento.

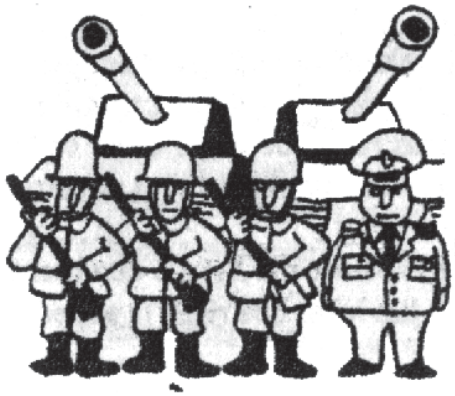


*la burocracia que forman los ministerios y las reparticiones públicas



*El gobierno.

*Las fuerzas armadas y la policía.

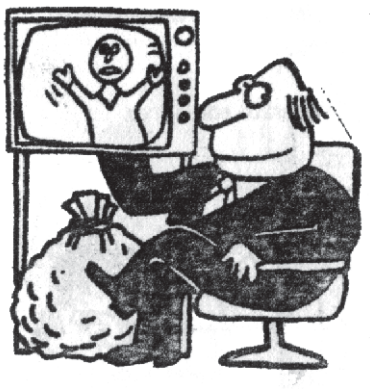


El estado viene a ser como un mediador entre explotadores y explotados; pero es un mediador que fue comprado por los explotadores y los favorece

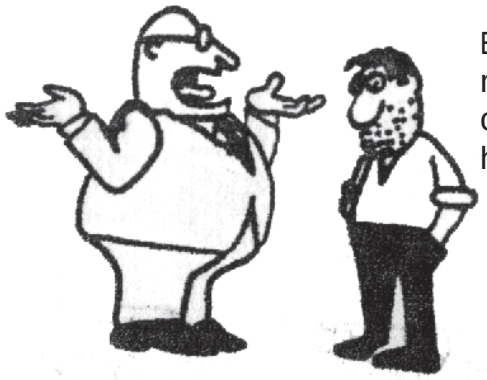
MÁS ALLÁ DEL ESTADO EXISTE LA IDEOLOGÍA.

Lógico, para que una sociedad como la nuestra funcione sin complicaciones, no solo es necesario que el Estado, dirigido por los opresores, "*mande"*, sino que todos, o la gran mayoría de las personas, acepten las cosas tal como son, esto es, injustas

Para eso se difunden maneras de pensar, formas de cultura, de ideología, que están de acuerdo con los intereses de los explotadores.



De esta manera, nos colocan en la cabeza una serie de ideas que *justifican* el orden actual. Por ejemplo: nos hacen pensar que no se deben hacer huelgas, "desórdenes", porque " atentan contra la vida y la paz social. Tratan así de evitar que el pueblo (los trabajadores dominados y explotados) piense y analice lo que ocurre en su sociedad. Tratan de impedir que se opine contra los acontecimientos "políticos" y las "medidas políticas" que toman los que están arriba.



Ellos nos dicen que somos pobres porque tenemos mala suerte, o no estudiamos. Pretenden hacernos creer que la vida religiosa es sumisión, hipocresía, pensando en el más allá, y no aquí.

De esta manera se esconde la verdadera causa de la pobreza e injusticia, que es la forma como está organizada la sociedad, en la que *unos pocos concentran cada vez más y más riquezas, en cambio la mayoría trabaja para los intereses de los explotadores.*

Es así que existen muchas ideas que, sin darnos cuenta, tenemos *metidas* en la cabeza como si fueran *nuestras*, pero en realidad son formas de pensar que fueron *introducidas* por las clases dominantes a través de los mecanismos que controlan.

¿Cuáles son esos mecanismos?, veamos:
El aparato educativo.

*Los medios de comunicación de las masas (radio, televisión, diarios, etc.)

Ahora invitamos a Ud. a responder las siguientes preguntas:
*¿Qué buscan, ante todo y sobre todo, los capitalistas en la economía actual?
*¿Qué papel cumple el **ESTADO** y qué papel cumple la ideología?

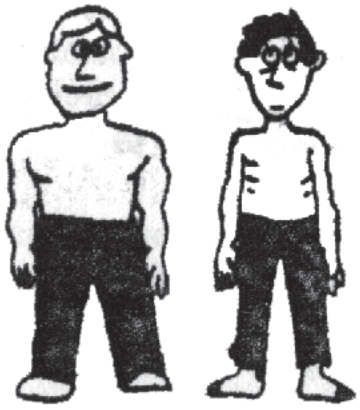
*Ciertos tipos de religión.

Coloque ejemplos de su día a día, de sus amigos o familiares.

*La propaganda comercial.

Así como dentro de un país existen diferencias entre opresores y oprimidos, existen opresores tan privilegiados y poderosos que no solo oprimen a los trabajadores de su país, sino también y *fundamentalmente* a los trabajadores de otros países.

De tal manera, pues, los intereses de esos "grandes" señores aparecen como los intereses de los países superdesarrollados que dominan los países más pobres, como nosotros (principalmente aquellos que son trabajadores). Nuestros países, entonces, se vuelven *dependientes.* En los países o sociedades dependientes, existen grandes extremos de pobreza, miseria, hambre, analfabetismo, etc. . Así por ejemplo, en tanto que en Estados Unidos muere un niño, en Chile mueren 10 y en Colombia mueren 20.



En América Latina, el promedio de vida al nacer es de 50 años, en tanto que en Estados Unidos es de 70 años.

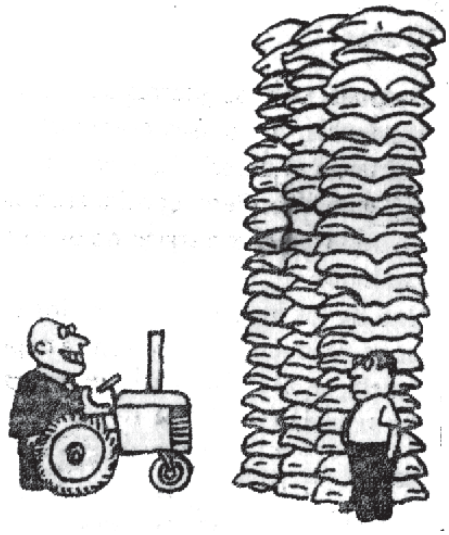
¿Cuál es la causa de esas diferencias? Lo que pasa es que en el correr de la historia algunos países explotaron y dominaron a otros más flacos. Los países dominantes se transformaron en *potencia imperialista* y los países dominados en *países independientes*.

¿Cómo pasó esto? Al principio, las potencias conquistaron militarmente otros territorios y los convirtieron en colonias, como los virreinatos.

Después, con las guerras por la independencia, los países dominados adquirieron el derecho de tener su propio gobierno. Pero, continuaron siendo *dependientes* a través de otros mecanismos. Uno de los mecanismos por los cuales se produce y se agudiza la dependencia, es el *préstamo y las inversiones extranjeras*.

Por ejemplo: en el período 1961 – 1971 las empresas norteamericanas invirtieron 3.718 millones de dólares en América Latina. Por ese mismo período, esas mismas empresas enviaron a los Estados Unidos, 11.680 millones de dólares por cuenta de dividendos, intereses y otros; esto quiere decir que, por cada dólar que entra, salen más de 3.

Otro de los mecanismos de dependencia es el *COMERCIO EXTERIOR*

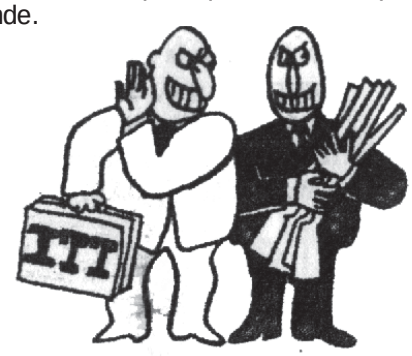


Por ejemplo: el ex director de la Agencia Central de Inteligencia, CIA, William Colby, reveló en 1974 que este organismo invirtió 11 millones de dólares en Chile, para financiar el complot que derribó al presidente Salvador Allende.

Pero, las potencias imperialistas no se limitan a extraer utilidades y ventajas económicas de los países dependientes, procuran también intervenir en sus gobiernos y procuran imponerles su ideología y su cultura.

Por ejemplo para comprar un tractor en 1953, Brasil necesitaba vender 70 sacos de café. Pero, en 1967, para comprar el mismo tractor, necesitaba producir y vender 350 sacos de café. Osea, los productos de nuestros países, dependientes, bajan de precio, y los productos que nos venden las potencias, suben cada vez más.

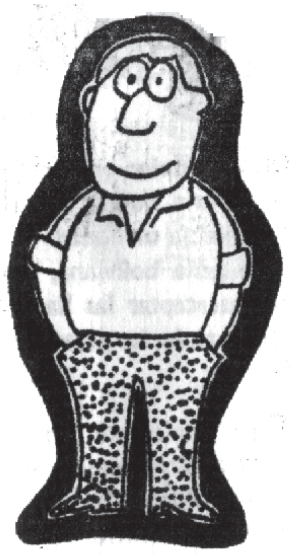
Por ejemplo: el ex director de la Agencia Central de Inteligencia, CIA, William Colby, reveló en 1974 que este organismo invirtió 11 millones de dólares en Chile, para financiar el complot que derribó al presidente Salvador Allende.



Así mismo, los documentos secretos de la ITT, revelaron que esa empresa norteamericana promovió y financió junto con la CIA, ese golpe de estado.

Otro ejemplo: en 1969 se denunció en Bolivia que la empresa Gulf Oil Co. ejercía un control sobre la política interna boliviana, hasta el punto de interceptar las llamadas telefónicas de todas las personalidades políticas. Casos como este son cosas comunes para nuestros países, con todo, solamente algunos llegan a ser denunciados publicamente como los anteriormente citados.

Más allá de esto, existen las formas de dominación cultural, a través de la televisión, del cine, la música, la moda y las revistas, que procuran imponernos una mentalidad dependiente

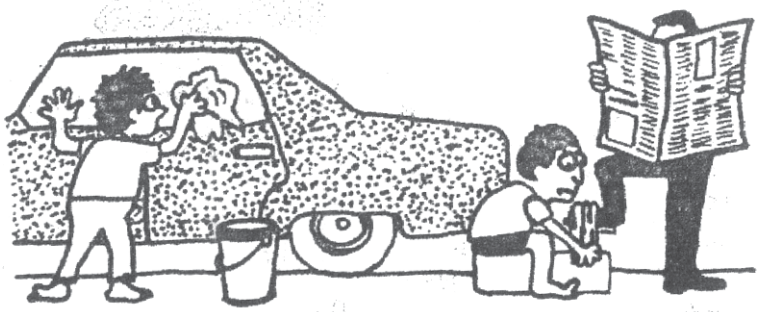


Hablamos de la sociedad. Esperamos que, después de leer este cuaderno, Ud. lo crea útil para entender mejor cómo funciona esto que llamamos *sociedad*

Si Ud. lee este cuaderno una sola vez y lo guarda, no le será tan útil como deseamos. Porque esta publicación fue hecha para ser estudiada, discutida en grupo, y para ser aplicada en el análisis de la realidad.

...La realidad de todos los días...

...La realidad de los problemas que sufre la mayoría...



La realidad de las cosas injustas...

Y la realidad de la ESTRUCTURA social que produce todas estas cosas de la Sociedad que tenemos que cambiar.

PREGUNTAS PARA EL LECTOR. *¿ Ud. afirma que todos están contentos con el funcionamiento de la sociedad? *¿Qué piensa Ud. que se debe hacer para cambiar la Sociedad? *¿Qué piensa de los que quieren cambiar la Sociedad?